



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়  
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

স্কুল অব এডুকেশন  
গাজীপুর- ১৭০৫

“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ  
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ”

☎ : 9291107, PABX: 9291101-4, Ext.- 290

স্মারক: বাউবি/এসওই/৬(১৯)/৯৯/৬১৪

অধ্যক্ষ/সমন্বয়কারী, বাউবি পরিচালিত এমএড প্রোগ্রাম

তারিখ: ১৩-০২-২০২২

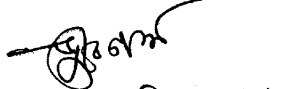
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
সিস্টেম ম্যানেজার/পরিচালক এর কার্যালয়
তারিখ: ১৩/০২/২২
সিস্টেম এনালিস্ট/ওয়েব মাস্টার/প্রোগ্রামার
সিস্টেম এনালিস্ট/ওয়েব মাস্টার/প্রোগ্রামার
প্রশাসনিক কর্মকর্তা/সহ, প্রোগ্রামার/ (BIMS)

বিষয়: এমএড প্রোগ্রামের ১ম ও ২য় সিমেন্টার পরীক্ষার TMA প্রশ্নপত্র প্রেরণ প্রসঙ্গে।

জনাব,

বাউবি'র স্কুল অব এডুকেশন পরিচালিত এমএড প্রোগ্রামের ১ম সিমেন্টার ডিসেম্বর- ২০২০ টার্ম (২০২০ ব্যাচ), ২য় সিমেন্টার জুন- ২০২০ টার্ম (২০১৯ ব্যাচ) পরীক্ষার TMA প্রশ্নপত্র টিউটর-এর মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণসহ প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো।

ধন্যবাদসহ,

  
(অধ্যাপক সুফিয়া বেগম)

ডিন

স্কুল অব এডুকেশন

বাউবি, গাজীপুর- ১৭০৫।

বিঃদ্র: সংশ্লিষ্ট কোর্সের TMA সিমেন্টার শেষে চূড়ান্ত পরীক্ষার দিন স্বাক্ষরপত্রে স্বাক্ষর প্রদানপূর্বক টিউটরের নিকট জমা দিতে হবে।

সংযুক্তি: বর্ণনামতে।

সদয় অবগতির জন্য অনুলিপি:

১. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাউবি।
২. আঞ্চলিক/উপ-আঞ্চলিক পরিচালক, ..... আঞ্চলিক/উপ-আঞ্চলিক কেন্দ্র, বাউবি (শিক্ষার্থীদের মধ্যে প্রচারের জন্য অনুরোধ করা হলো)।
৩. পরিচালক/সিস্টেম ম্যানেজার, কম্পিউটার বিভাগ, বাউবি (বাউবি'র ওয়েব সাইটে TMA প্রশ্নপত্র দেয়ার প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অনুরোধ করা হলো)।
৪. সংরক্ষণ নথি।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

স্কুল অব এডুকেশন

এমএড প্রোগ্রাম

১ম সিমিস্টার, ডিসেম্বর- ২০২০ টার্ম (২০২০ ব্যাচ) পরীক্ষা

কোর্সের নাম: শিক্ষার ঐতিহাসিক ও সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি	কোর্স কোড: EDM- 1401	পূর্ণমান
TMA- 1	শিক্ষার সাধারণ লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের ভিত্তিতে লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের বিকাশ বর্ণনাকরণ এবং প্রাচীন যুগ, মধ্যযুগ ও আধুনিক যুগের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্যকরণ।	১০
TMA- 2	শিক্ষার সামাজিক লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের আলোকে পরিবার ও বিদ্যালয়ের ভূমিকা নিরূপণ এবং মানবসম্পদ তৈরিতে শিক্ষার ভূমিকা বিশ্লেষণ।	১০
কোর্সের নাম: শিক্ষার দার্শনিক ও মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি	কোর্স কোড: EDM- 1402	পূর্ণমান
TMA- 1	শ্রেণিকক্ষের গতানুগতিক বক্তৃতা পদ্ধতির তুলনায় দলীয় আলোচনা শিক্ষার্থীদের শিখনে অধিক কার্যকরী ভূমিকা রাখে- যুক্তির আলোকে বিশ্লেষণকরণ।	১০
TMA- 2	শ্রেণিকক্ষে জ্যাঁ পিয়াজের জ্ঞান বিকাশতত্ত্ব প্রয়োগ কৌশল ব্যাখ্যাকরণ।	১০
কোর্সের নাম: শিক্ষাক্রম উন্নয়ন	কোর্স কোড: EDM- 1403	পূর্ণমান
TMA- 1	উপাত্ত সংগ্রহের কৌশল হিসেবে প্রশ্নমালার বৈশিষ্ট্য, প্রকারভেদ, চূড়ান্তকরণ, ব্যবহার প্রক্রিয়া ও বিষয় উল্লেখপূর্বক ৫টি প্রশ্ন সম্বলিত একসেট প্রশ্নমালা তৈরিকরণ।	১০
TMA- 2	উদাহরণসহ গবেষণা কাঠামোর ধারণা বর্ণনাপূর্বক গবেষণা কার্যকলাপ পরিকল্পনার ছক প্রস্তুতকরণ।	১০
কোর্সের নাম: বাংলাদেশের শিক্ষা	কোর্স কোড: EDM- 1404	পূর্ণমান
TMA- 1	করোনা পরিস্থিতিতে উন্মুক্ত ও দূর শিক্ষার প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যাকরণ।	১০
TMA- 2	বাংলাদেশের উচ্চ শিক্ষায় রাজনৈতিক প্রভাব বিশ্লেষণ।	১০
কোর্সের নাম: বাংলাদেশে শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা	কোর্স কোড: EDM- 1405	পূর্ণমান
TMA- 1	শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনায় স্বায়ত্তশাসন ও জবাবদিহিতা মূল্যায়ন।	১০
TMA- 2	শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনায় প্রাতিষ্ঠানিক মূল্যায়ন ও সোয়াট (SWOT) বিশ্লেষণ।	১০

Sakiba Ferdowsi  
১৩/২/২২

*(Handwritten signature)*

# বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

## স্কুল অব এডুকেশন

এমএড প্রোগ্রাম

২য় সিমেন্টার, জুন- ২০২০ টার্ম (২০১৯ ব্যাচ) পরীক্ষা

কোর্সের নাম: শিক্ষা পরিকল্পনা ও ব্যবস্থাপনা	কোর্স কোড: EDM- 2401	পূর্ণমান
TMA- 1	শিক্ষা পরিকল্পনা ও মানবসম্পদ উন্নয়নের পারস্পরিক সম্পর্ক নিরূপণপূর্বক মানবসম্পদ উন্নয়নে শিক্ষা পরিকল্পনার গুরুত্ব ব্যাখ্যাকরণ।	১০
TMA- 2	শিক্ষা পরিকল্পনা বাস্তবায়নে শিক্ষা প্রকল্পের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ।	১০
কোর্সের নাম: শিক্ষা এবং উন্নয়ন	কোর্স কোড: EDM- 2402	পূর্ণমান
TMA- 1	একটি দেশের সামগ্রিক উন্নয়নে শিক্ষার গুরুত্ব নিরূপণ।	১০
TMA- 2	উন্নয়নের ধারণার আলোকে মানবসম্পদ উন্নয়নে আনুষ্ঠানিক শিক্ষার ভূমিকা বিশ্লেষণ।	১০
কোর্সের নাম: তুলনামূলক শিক্ষা	কোর্স কোড: EDM- 2404	পূর্ণমান
TMA- 1	বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থা, ভারতের শিক্ষা ব্যবস্থা, জাপানের শিক্ষা ব্যবস্থা, মালয়েশিয়ার শিক্ষা ব্যবস্থা বর্ণনাপূর্বক উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের শিক্ষা ব্যবস্থার মৌলিক পার্থক্য নিরূপণ।	১০
TMA- 2	শিখনের চাহিদা ও পারিপার্শ্বিক অবস্থা বিশ্লেষণের প্রেক্ষিতে বাংলাদেশের গ্রামীণ ও নগরের শিক্ষা ব্যবস্থার পার্থক্যকরণ।	১০
কোর্সের নাম: শিক্ষা গবেষণা	কোর্স কোড: EDM- 2405	পূর্ণমান
TMA- 1	“মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষার্থীদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় ভর্তিতে আগ্রহের ঘাটতি রয়েছে”- এ সমস্যাটির আলোকে একটি গবেষণা পরিকল্পনা তৈরিকরণ।	১০
TMA- 2	কেন্দ্রীয় প্রবণতা পরিমাপের সর্বোত্তম পরিমাপ হচ্ছে “গাণিতিক গড়”- উক্তিটির যথার্থতা বিশ্লেষণ।	১০
কোর্সের নাম: বাংলাদেশ স্টাডিজ	কোর্স কোড: EDM- 2407	পূর্ণমান
TMA- 1	শিক্ষা ও সংস্কৃতির সম্পর্ক এবং সামাজিক মূল্যবোধ গঠনে শিক্ষা ও সংস্কৃতির ভূমিকা বিশ্লেষণ।	১০
TMA- 2	বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক বৈশিষ্ট্যের আলোকে এর ধারাবাহিকতা ও স্বাভাবিকতা নির্ণয়করণ।	১০

Sakiba Ferdousi

২০/২/২২

২