

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬ এর সিলেবাস
বাংলা ১ম পত্র
কোর্স কোড : HSC-1851

গল্প ও প্রবন্ধ

০১. বিড়াল
০২. অপরিচিতা
০৩. বিলাসী
০৪. চাষার দুক্ষু
০৫. আহ্বান
০৬. আমার পথ
০৭. জীবন ও বৃক্ষ
০৮. মাসিপিসি
০৯. সৌদামিনী মালো
১০. রেইনকোট
১১. মহাজাগতিক কিউরেটর

লেখকের নাম

- বক্ষিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন
বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়
কাজী নজরুল ইসলাম
মোজাহের হোসেন চৌধুরী
মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়
শওকত ওসমান
আখতারুজ্জামান ইলিয়াস
মুহম্মদ জাফর ইকবাল

কবিতা

০১. বঙ্গভাষা
০২. সোনার তরী
০৩. সাম্যবাদী
০৪. এই পৃথিবীতে এক স্থান আছে
০৫. কবর
০৬. তাহারেই পড়ে মনে
০৭. সেই অস্ত্র
০৮. আঠারো বছর বয়স
০৯. ফেব্রুয়ারি ১৯৬৯
১০. আমি কিংবদন্তির কথা বলছি
১১. নুরলদীনের কথা মনে পড়ে যায়
১২. লোক-লোকান্তর

কবির নাম

- মাইকেল মধুসূদন দত্ত
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
কাজী নজরুল ইসলাম
জীবনানন্দ দাশ
জসীমউদ্দীন
সুফিয়া কামাল
আহসান হাবীব
সুকান্ত ভট্টাচার্য
শামসুর রাহমান
আবু জাফর ওবায়দুল্লাহ
সৈয়দ শামসুল হক
আল মাহমুদ

উপন্যাস

লালসালু

সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ

নাটক

সিরাজউদ্দৌলা

সিকান্দার আবু জাফর

Handwritten signature

Handwritten signature

Kamila
Kamila Tasnia Ferdous
Administrative Officer
Council Secretariat Administration Division
Bangladesh Open University
Gazipur-1705

এইচএসসি পরীক্ষা- ২০২৬
বাংলা প্রথম পত্র : HSC-1851

মানবন্টন : পূর্ণমান : ১০০

১. সৃজনশীল প্রশ্ন (কাঠামোবদ্ধ) : ৬০ নম্বর (৬×১০ = ৬০) : সময়- ২ ঘণ্টা ১০ মিনিট
২. বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৪০ নম্বর (৪০×১ = ৪০) : সময়- ৪০ মিনিট
সর্বমোট = ১০০

১. সৃজনশীল রচনামূলক প্রশ্ন : ৬০ নম্বর (৬×১০ = ৬০)

'ক' বিভাগ- গদ্য

৩টি উদ্দীপক থাকবে, ২টির উত্তর দিতে হবে-

(২×১০ = ২০)।

'খ' বিভাগ- কবিতা

৩টি উদ্দীপক থাকবে, ২টির উত্তর দিতে হবে-

(২×১০ = ২০)।

'গ' বিভাগ- উপন্যাস

২টি উদ্দীপক থাকবে, ১টির উত্তর দিতে হবে-

(১×১০ = ১০)।

'ঘ' বিভাগ- নাটক

২টি উদ্দীপক থাকবে, ১টির উত্তর দিতে হবে-

(১×১০ = ১০)।

২. সৃজনশীল বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৪০ নম্বর (৪০×১ = ৪০)

বহুনির্বাচনি অংশে দক্ষতার স্তর ঠিক রেখে মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে।

সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান ১ নম্বর।

ক. গদ্য থেকে ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে, সব কয়টির উত্তর দিতে হবে- (১৫×১ = ১৫)।

খ. কবিতা থেকে ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে, সব কয়টির উত্তর দিতে হবে- (১৫×১ = ১৫)।

গ. উপন্যাস থেকে ৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে, সব কয়টির উত্তর দিতে হবে- (০৫×১ = ০৫)।

ঘ. নাটক থেকে ৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে, সব কয়টির উত্তর দিতে হবে- (০৫×১ = ০৫)।

সর্বমোট = ১০০

২০/১০/২০২৫
ড. মো: চেঙ্গিশ খান
অধ্যাপক (বাংলা)
ওপেন স্কুল
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।
ইমেইল: chenggish@bou.ac.bd

Munjarin ১০.১০.২৫
মেহেরীন মুনজারীন রজা
সহযোগী অধ্যাপক (বাংলা)
ওপেন স্কুল
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।
ইমেইল: munjarin@bou.ac.bd

Kanij Tasnia Ferdous
Administrative Officer
Bangladesh Open University
Dhaka-1105

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬ এর সিলেবাস
বাংলা দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড : HSC-2851

ইউনিট ১ : ব্যাকরণ ও ব্যাকরণ পাঠের গুরুত্ব

পাঠ-১.১ : বাংলা ভাষার ব্যাকরণ : বিষয়বস্তু ও পরিধি

পাঠ-১.২ : ব্যাকরণ পাঠের গুরুত্ব

ইউনিট ২ : বাংলা ভাষা

পাঠ ২.১ : বাংলা ভাষার পরিচয়

পাঠ ২.২ : বাংলা ভাষার বিভিন্ন রূপ ও রীতি

পাঠ ২.৩ : সাধু ও চলতি ভাষারীতি

পাঠ ২.৪ : সাধু ও চলতি ভাষার পার্থক্য

ইউনিট ৩ : বাংলা ধ্বনিতত্ত্ব

পাঠ ৩.১ : ধ্বনির পরিচয়, ধ্বনির প্রকার ভেদ ও ধ্বনি-পরিবর্তন প্রক্রিয়া

পাঠ ৩.২ : ধ্বনি সংযোগ : সন্ধি

পাঠ ৩.৩ : সন্ধির প্রকারভেদ

পাঠ ৩.৪ : বাংলা ভাষায় ব্যবহৃত শব্দের তৎসম সন্ধি

পাঠ ৩.৫ : ব্যঞ্জন সন্ধি

পাঠ ৩.৬ : বাংলা উচ্চারণ

পাঠ ৩.৭ : আন্তর্জাতিক ধ্বনিমূলক বর্ণমালা

ইউনিট ৪ : রূপতত্ত্ব

পাঠ ৪.১ : বাংলা শব্দের সংক্ষিপ্ত পরিচয়

ইউনিট ৫ : বাক্যতত্ত্ব

পাঠ ৫.১ : বাক্যের ধারণা ও সংজ্ঞার্থ

পাঠ ৫.২ : বাক্যের প্রকারভেদ ও বাক্য পরিবর্তন

পাঠ ৫.৩ : ফ্রিমার কাল

পাঠ ৫.৪ : কারক ও বিভক্তি

পাঠ ৫.৫ : কারকের বিভক্তি

পাঠ ৫.৬ : সম্বন্ধ পদ ও সম্বোধন পদ

পাঠ ৫.৭ : উক্তি

পাঠ ৫.৮ : বাচ্য

ইউনিট ৬ : বাগর্থতত্ত্ব

পাঠ ৬.১ : বাগর্থ ও বাগর্থ পরিবর্তন

পাঠ ৬.২ : প্রায় সমোচ্চারিত শব্দ

পাঠ ৬.৩ : প্রতিশব্দ

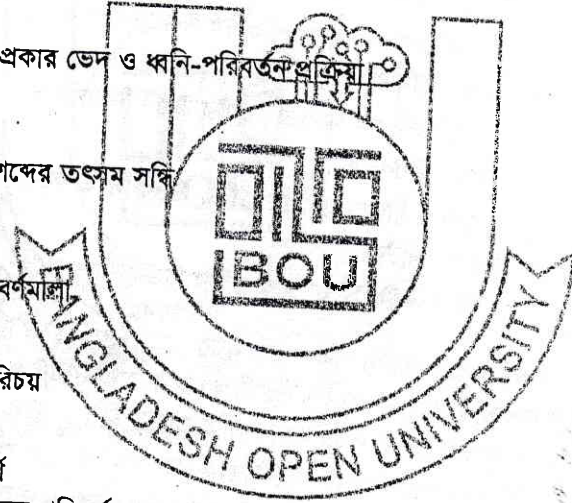
পাঠ ৬.৪ : একই শব্দের ভিন্নার্থক প্রয়োগ

ইউনিট ৭ : ভাষার প্রয়োগরীতি

পাঠ ৭.১ : প্রমিত বাংলা বানানরীতি

পাঠ-৭.২ : বাংলা ভাষার প্রয়োগ ও অপপ্রয়োগ

পাঠ ৭.৩ : যতিচিহ্ন বা বিরাম চিহ্ন



(Signature)

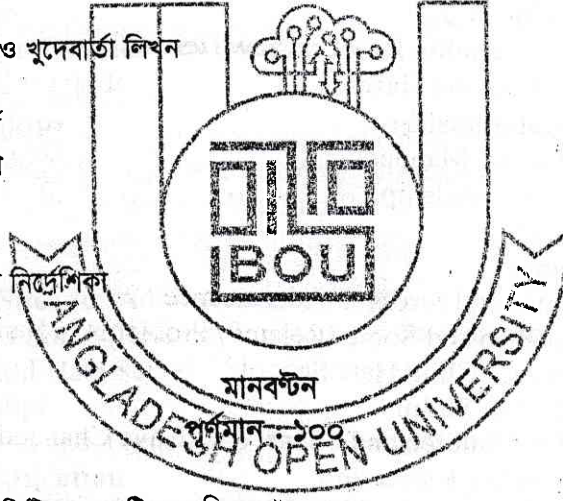
(Signature)

Lania
Kanti Zesmita Sardous
Administrative Officer
Found. Section, Administration Division
Bangladesh Open University
Campus-1705

ইউনিট ৮ : নির্মিতি

- পাঠ ৮.১ : বিপরীতার্থক শব্দ
পাঠ ৮.২ : এক কথায় প্রকাশ বা বাক্য-সংকোচন বা বাক্য-সংক্ষেপণ
পাঠ ৮.৩ : বাগধারা
পাঠ ৮.৪ : প্রবাদ প্রবচন
পাঠ ৮.৫ : পারিভাষিক শব্দ
পাঠ ৮.৬ : অনুবাদ
পাঠ ৮.৭ : অনুচ্ছেদ
পাঠ ৮.৮ : দিনলিপি লিখন
পাঠ ৮.৯ : অভিজ্ঞতা বর্ণনা
পাঠ ৮.১০ : ভাষণ লিখন
পাঠ ৮.১১ : প্রতিবেদন
পাঠ ৮.১২ : বৈদ্যুতিন চিঠি ও খুদেবার্তা লিখন
পাঠ ৮.১৩ : পত্র লিখন
পাঠ ৮.১৪ : সারাংশ/সারমর্ম
পাঠ ৮.১৫ : ভাব-সম্প্রসারণ
পাঠ ৮.১৬ : সংলাপ
পাঠ ৮.১৭ : খুদেগল্প লিখন
পাঠ ৮.১৮ : প্রুফ-সংশোধন নির্দেশিকা

ইউনিট ৯ : প্রবন্ধ রচনা



১. ব্যাকরণ

৬টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের ১টি করে বিকল্প থাকবে।

৫×৬ = ৩০

২. পারিভাষিক শব্দ অথবা বঙ্গানুবাদ লিখন

১×১০ = ১০

৩. দিনলিপি/অভিজ্ঞতা বর্ণনা অথবা ভাষণ/প্রতিবেদন লিখন

১×১০ = ১০

৪. বৈদ্যুতিন চিঠি/খুদে বার্তা লিখন অথবা পত্র/আবেদনপত্র লিখন

১×১০ = ১০

৫. সারাংশ / সারমর্ম অথবা ভাবসম্প্রসারণ লিখন

১×১০ = ১০

৬. সংলাপ অথবা খুদে গল্প রচনা

১×১০ = ১০

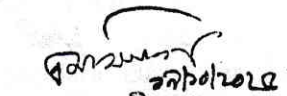
৭. প্রবন্ধ রচনা

৫টি বিষয়ে প্রবন্ধ রচনার উল্লেখ থাকবে।

যে কোনো ১টি বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা করতে হবে।

১×২০ = ২০

মোট = ১০০



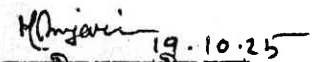
ড. মো. চেঙ্গীশ খান

অধ্যাপক (বাংলা)

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।

ইমেইল : chenggish@bou.ac.bd



মেহেরীন মুনজারীন রত্না

সহযোগী অধ্যাপক (বাংলা)

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।

ইমেইল : munjarin2010@bou.ac.bd



Kanij Tasnia Ferdous
Administrative Officer
Council Section, Administration Division
Bangladesh Open University
Dhaka-1105

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬ এর সিলেবাস ও মানবন্টন
ইংরেজি প্রথম পত্র
কোর্স কোড : HSC 1852

Unit 1: People or Institutions Making History

Lesson 1: Nelson Mandela, from Apartheid Fighter to President

Lesson 2: Two Women

Unit 2: Traffic Education

Lesson 1: How Your Brain Negotiates Traffic

Lesson 2: Traffic Capital of the World

Lesson 3: The Traffic Police

Lesson 4: From Filippus Fylaktos' Film "My Brother, the Traffic Policeman"

Unit 3: Food Adulteration

Lesson 1: Food Adulteration Reaches New Height

Lesson 2: Eating Habit and Hazards

Unit 4: Human Relationships

Lesson 1: Etiquette and Manners

Lesson 2: Love and Friendship

Lesson 3: Photograph

Unit 5: Adolescence

Lesson 1: The Storm and Stress of Adolescence

Lesson 2: Adolescence and Some (Related) Problems in Bangladesh

Lesson 3: Why Does a Child Hate School?

Lesson 4: The Story of Shilpi

Lesson 5: Amazing Children and Teens Who Have Changed the World

Unit 6: Path to Higher Education

Lesson 1: "An Eastern University" by Rabindranath Tagore

Lesson 2: Access to Higher Education in Bangladesh

Lesson 3: 21st Century Higher Education

Unit 7: Human Rights

Lesson 1: Are We Aware of These Rights-I?

Lesson 2: Are We Aware of These Rights-II?

Lesson 3: Rights to Health and Education

Lesson 4 : Amerigo, a Street Child

Lesson 5 : Human Rights

Unit 8: Environment and Nature

Lesson 1: Water, Water Everywhere ...

Lesson 2: The Hakaluki Haor

Lesson 3: The Giant Panda

Lesson 4: Threats to Tigers of Mangrove Forest

Lesson 5: Kuakata: Daughter of the Sea

Unit 9: Myths and Literature

Lesson 1: Bengal's Face

Lesson 2: Orpheus

Lesson 3: The Legend of Gazi

[Handwritten Signature]

Lesson 4 : Hercules

Unit 10: Dreams

Lesson 1: What is a Dream?

Lesson 2: Dream Poems

Lesson 3: I Have a Dream

Unit 11: Diaspora

Lesson 1: What is Diaspora?

Lesson 2: 'Banglatown' in East London

Lesson 3: Bangladeshis in Italy

Lesson 4: Bangladeshi Community in the UK

Unit 12: Peace and Conflict

Lesson 1: Definition, Causes and Types of Conflict

Lesson 2: What is Conflict?

Lesson 3: Cruelties of Conflict

Lesson 4: "The Old Man at the Bridge" by Ernest Hemingway

Lesson 5: Peace Movement

Unit 13: Greatest Scientific Achievements

Lesson 1: Some of the Greatest Scientific Achievements of the Last 50 Years

Lesson 2: Science and Technology Against an Age-old Disease

Lesson 3: Scientific Breakthroughs We Are Waiting For-I

Lesson 4: Scientific Breakthroughs We Are Waiting For-II

Unit 14: Art and Music

Lesson 1: What is Beauty?

Lesson 2: Folk Music

Lesson 3: Crafts in Our Time

Unit 15: Tours & Travels

Lesson 1: Travelling to a Village in Bangladesh

Lesson 2: Arriving in the Orient

Lesson 3: Imaginary Travel

Lesson 4: The Wonders of Vilayet

Distribution of Marks

PART A: Seen comprehension 40 Marks

Objective Questions 20

More free/open questions 20

PART B: Vocabulary 20

Marks Cloze test with clues 10

Cloze test without clues 10

PART C: Guided writing 40 Marks

Total 100 Marks

Rasnia

Kamij Tasnia Ferdous
Administrative Officer
Council Section, Administration Division
Bangladesh Open University
Campus-1705

M. S.

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
এইচএসসি প্রোগ্রাম
পৌরনীতি ও সুশাসন প্রথম পত্র
HSC-1857

২০২৬ সালে অনুষ্ঠিতব্য এইচএসসি পরীক্ষার সিলেবাস

ইউনিট ১: পৌরনীতি ও সুশাসন

- পাঠ ১.১: পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা
পাঠ ১.২: পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি
পাঠ ১.৩: পৌরনীতি ও সুশাসন পাঠের গুরুত্ব
পাঠ ১.৪: বাংলাদেশে পৌরনীতি ও সুশাসন অধ্যয়নের গুরুত্ব
পাঠ ১.৫: পৌরনীতি ও সুশাসনের সাথে ইতিহাসের সম্পর্ক
পাঠ ১.৬: পৌরনীতি ও সুশাসনের সাথে সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক
পাঠ ১.৭: পৌরনীতি ও সুশাসনের সাথে অর্থনীতির সম্পর্ক
পাঠ ১.৮: পৌরনীতি ও সুশাসনের সাথে নীতিশাস্ত্রের সম্পর্ক
পাঠ ১.৯: পৌরনীতি ও সুশাসনের সাথে লোক প্রশাসনের সম্পর্ক

ইউনিট ২: সুশাসন

- পাঠ ২.১: সুশাসনের ধারণা
পাঠ ২.২: সুশাসনের বৈশিষ্ট্য
পাঠ ২.৩: সুশাসনের গুরুত্ব
পাঠ ২.৪: বাংলাদেশে সুশাসনের সমস্যা
পাঠ ২.৫: সুশাসনের সমস্যার সমাধান
পাঠ ২.৬: সুশাসন প্রতিষ্ঠায় নাগরিক ও সরকারের ভূমিকা

ইউনিট ৩: মূল্যবোধ, আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য

- পাঠ ৩.১: মূল্যবোধের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য
পাঠ ৩.২: গণতান্ত্রিক মূল্যবোধের ধারণা ও গুরুত্ব
পাঠ ৩.৩: সুশাসন প্রতিষ্ঠায় গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ
পাঠ ৩.৪: আইনের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ
পাঠ ৩.৫: আইনের শাসন
পাঠ ৩.৬: স্বাধীনতার ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ
পাঠ ৩.৭: স্বাধীনতার রক্ষাকবচ
পাঠ ৩.৮: আইন ও স্বাধীনতার সম্পর্ক
পাঠ ৩.৯: নৈতিকতার ধারণা, আইন ও নৈতিকতার সম্পর্ক
পাঠ ৩.১০: সাম্যের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ
পাঠ ৩.১১: সাম্য ও স্বাধীনতার সম্পর্ক

ইউনিট ৪: ই-গভর্নেন্স ও সুশাসন

- পাঠ ৪.১: ই-গভর্নেন্স
পাঠ ৪.২: ই-গভর্নেন্সের উদ্দেশ্য
পাঠ ৪.৩: ই-গভর্নেন্সের বৈশিষ্ট্য
পাঠ ৪.৪: ই-গভর্নেন্সের গুরুত্ব

Lassia
Kamij Tasnia Ferdous
Administrative Officer
Council Section, Administration Division
Bangladesh Open University
Gazipur-1705

[Signature]

[Signature]

পাঠ ৪.৫: ই-গভর্নেন্সের প্রতিবন্ধকতা

পাঠ ৪.৬: ই-গভর্নেন্সের প্রতিবন্ধকতা দূর করার উপায়

ইউনিট ৫: নাগরিক অধিকার, কর্তব্য ও মানবাধিকার

পাঠ ৫.১: অধিকারের ধারণা

পাঠ ৫.২: অধিকারের শ্রেণিবিভাগ

পাঠ ৫.৩: মৌলিক অধিকার

পাঠ ৫.৪: মানবাধিকার

পাঠ ৫.৫: জাতিসংঘের মানবাধিকারের সার্বজনীন ঘোষণাপত্র

পাঠ ৫.৬: মৌলিক অধিকার ও মানবাধিকার

পাঠ ৫.৭: নাগরিক কর্তব্য

পাঠ ৫.৮: অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক

ইউনিট ৬: রাষ্ট্র: উৎপত্তি ও কার্যাবলি

পাঠ ৬.১: রাষ্ট্রের ধারণা

পাঠ ৬.২: রাষ্ট্র ও সরকার

পাঠ ৬.৩: রাষ্ট্র ও অন্যান্য সংঘ

পাঠ ৬.৪: রাষ্ট্রের উৎপত্তি সংক্রান্ত মতবাদ

পাঠ ৬.৫: বল প্রয়োগ মতবাদ ও বিবর্তনমূলক মতবাদ

পাঠ ৬.৬: সামাজিক চুক্তি মতবাদ

পাঠ ৬.৭: আধুনিক রাষ্ট্রের কার্যাবলি

পাঠ ৬.৮: পুঁজিবাদ

পাঠ ৬.৯: সমাজতন্ত্র

পাঠ ৬.১০: সমাজতন্ত্র ও পুঁজিবাদের পার্থক্য

পাঠ ৬.১১: মিশ্র অর্থনীতি

পাঠ ৬.১২: কল্যাণ রাষ্ট্র: ধারণা ও কার্যাবলি

ইউনিট ৭: সরকার

পাঠ ৭.১: সরকারের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ

পাঠ ৭.২: গণতন্ত্রের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা

পাঠ ৭.৩: একনায়কতন্ত্রের গুণাবলি ও সমস্যা

পাঠ ৭.৪: গণতন্ত্র ও একনায়কতন্ত্র

পাঠ ৭.৫: গণতন্ত্রের সাফল্যের শর্তাবলি

পাঠ ৭.৬: আদর্শ শাসন ব্যবস্থা হিসেবে গণতন্ত্র

পাঠ ৭.৭: রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের গুণাবলি ও সমস্যা

পাঠ ৭.৮: সংসদীয় বা মন্ত্রিপরিষদ শাসিত সরকারের গুণাবলি ও সমস্যা

পাঠ ৭.৯: রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও মন্ত্রিপরিষদ শাসিত সরকার

পাঠ ৭.১০: এককেন্দ্রিক সরকারের গুণাবলি ও সমস্যা

পাঠ ৭.১১: যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকারের গুণাবলি ও সমস্যা

পাঠ ৭.১২: এককেন্দ্রিক সরকার ও যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকার

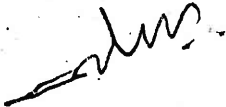
ইউনিট ৮: রাজনৈতিক দল, চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী, নেতৃত্ব ও সুশাসন

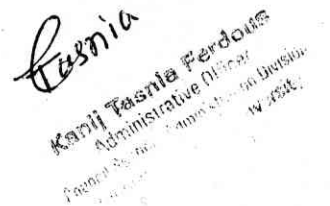
পাঠ ৮.১: রাজনৈতিক দলের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য

পাঠ ৮.২: রাজনৈতিক দলের কার্যাবলি

পাঠ ৮.৩: গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে বিরোধী দলের ভূমিকা

traku




Kasni Fardous
Administrative Officer
Patent & Trademark Office
Dhaka-1215

- পাঠ ৮.৪: চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠীর ধারণা ও বৈশিষ্ট্য
- পাঠ ৮.৫: রাজনৈতিক দল ও চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী
- পাঠ ৮.৬: চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠীর ভূমিকা
- পাঠ ৮.৭: নেতৃত্বের ধারণা ও প্রকারভেদ
- পাঠ ৮.৮: নেতৃত্বের গুণাবলি
- পাঠ ৮.৯: সুশাসন প্রতিষ্ঠায় নেতৃত্ব

ইউনিট ৯: সরকারের অঙ্গসমূহ

- পাঠ ৯.১: সরকারের অঙ্গ
- পাঠ ৯.২: আইনসভার ধারণা ও কার্যাবলি
- পাঠ ৯.৩: এক কক্ষ বিশিষ্ট আইন সভা
- পাঠ ৯.৪: দ্বি-কক্ষ বিশিষ্ট আইন সভা
- পাঠ ৯.৫: গণতন্ত্রে আইন সভার ভূমিকা
- পাঠ ৯.৬: আইন সভার ক্ষমতা হ্রাসের কারণ
- পাঠ ৯.৭: শাসন বিভাগের গঠন ও কার্যাবলি
- পাঠ ৯.৮: শাসন বিভাগের ক্ষমতা বৃদ্ধি
- পাঠ ৯.৯: বিচার বিভাগের গঠন ও কার্যাবলি
- পাঠ ৯.১০: আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা
- পাঠ ৯.১১: বিচার বিভাগের স্বাধীনতা
- পাঠ ৯.১২: ক্ষমতা স্বতন্ত্রীকরণ নীতি
- পাঠ ৯.১৩: ক্ষমতা স্বতন্ত্রীকরণ নীতির সুবিধা ও অসুবিধা
- পাঠ ৯.১৪: ক্ষমতা ভারসাম্য নীতি
- পাঠ ৯.১৫: বাংলাদেশে ক্ষমতা স্বতন্ত্রীকরণ নীতির প্রয়োগ

ইউনিট ১০: জনমত ও রাজনৈতিক সংস্কৃতি

- পাঠ ১০.১: জনমতের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য
- পাঠ ১০.২: জনমত গঠনের মাধ্যমসমূহ
- পাঠ ১০.৩: জনমতের গুরুত্ব
- পাঠ ১০.৪: রাজনৈতিক সংস্কৃতির ধারণা ও বৈশিষ্ট্য

ইউনিট ১১: আমলাতন্ত্র

- পাঠ ১১.১: আমলাতন্ত্রের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য
- পাঠ ১১.২: আমলাতন্ত্রের কার্যাবলি
- পাঠ ১১.৩: আমলাতন্ত্রের জবাবদিহিতা ও সুশাসন
- পাঠ ১১.৪: বাংলাদেশে আমলাতন্ত্রের অতিবিকাশ
- পাঠ ১১.৫: আমলাতন্ত্রে লালফিতার দৌরাত্ম্য

ইউনিট ১২: জাতীয়তা ও দেশপ্রেম

- পাঠ ১২.১: জাতি ও জাতীয়তার ধারণা
- পাঠ ১২.২: জাতি ও জাতীয়তার পার্থক্য
- পাঠ ১২.৩: জাতীয়তার উপাদান
- পাঠ ১২.৪: দেশপ্রেম

(Handwritten signature)

Kasnia
Kasnia Tasnia Ferdous
Administrative Officer
Council Section, Administration
Bangladesh Open Univ. (BOU)
Campus-100

(Handwritten signature)

মানবণ্টন

পূর্ণমান : ১০০

১. সৃজনশীল রচনামূলক প্রশ্ন - ৬০ নম্বর (৬×১০ = ৬০)
৯টি প্রশ্ন হতে ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
প্রতিটি প্রশ্নের মান ১০ নম্বর।

প্রশ্ন প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত থাকবে-

- ক. জ্ঞানমূলক
- খ. অনুধাবনমূলক
- গ. প্রয়োগমূলক
- ঘ. উচ্চতর চিন্তনমূলক

২. সৃজনশীল বহুনির্বাচনি প্রশ্ন - ৪০ নম্বর (৮×৫ = ৪০)
৪০টি নৈব্যক্তিক প্রশ্ন থাকবে, ৪০টির উত্তর দিতে হবে।
প্রতিটি প্রশ্নের মান ১ নম্বর হবে।

প্রশ্ন প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত থাকবে-

- ক. জ্ঞানমূলক
- খ. অনুধাবনমূলক
- গ. প্রয়োগমূলক
- ঘ. উচ্চতর চিন্তনমূলক



সুদীপ রায় এবং শশী শবনম ঈষা

কোর্স সমন্বয়কারী

পৌরনীতি ও সুশাসন ১ম পত্র

ওপেন স্কুল, বাউবি



Kamij Tesnia Ferdous
Kamij Tesnia Ferdous
Administrative Officer
Council Section, Administration Division
Bangladesh Open University
Gazipur-1705

ওপেন স্কুল

Open School



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬ এর সিলেবাস

ইতিহাস প্রথম পত্র

কোর্স কোড : HSC-1855

ইউনিট- ১: ভারতবর্ষে মোগল শাসনের প্রতিষ্ঠা: বাবর ও হুমায়ুন

পাঠ-১: মোগল বিজয়ের প্রাক্কালে ভারতের অবস্থা

পাঠ-২: বাবরের ভারত জয় ও মোগল সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা

পাঠ-৩: হুমায়ূনের শাসনকাল

ইউনিট-২ দিল্লি ও বাংলায় আফগান শাসন

পাঠ-১: শেরশাহের উত্থান

পাঠ-২: শেরশাহের রাজ্য বিস্তার

পাঠ-৩: শেরশাহের কৃতিত্ব

পাঠ-৪: বাংলায় শূর-আফগান শাসন

পাঠ-৫: বাংলায় কররানি আফগান শাসন

ইউনিট- ৩ : মোগল শাসন (১৫৫৬-১৭০৭ খ্রি.)

পাঠ-১: আকবরের ক্ষমতা গ্রহণ

পাঠ-২: আকবরের শাসনকাল : ভূমিরাজস্ব

পাঠ-৩: আকবরের শাসনকাল : ধর্মনীতি

পাঠ-৪: জাহাঙ্গীরের শাসনকাল ও কৃতিত্ব

পাঠ-৫: শাহজাহানের শাসনকাল ও কৃতিত্ব

পাঠ-৬: আওরঙ্গজেবের শাসনকাল ও কৃতিত্ব

পাঠ-৭: মোগল যুগের প্রশাসনিক ব্যবস্থা

পাঠ-৮: মোগল আমলের অর্থনীতি

পাঠ-৯: মোগল যুগের সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও ধর্মীয় জীবন

পাঠ-১০: মোগল আমলের স্থাপত্যকলা

পাঠ-১১: মোগল সাম্রাজ্যের পতন

ইউনিট-৪: বাংলায় মোগল শাসন

পাঠ-১: বাংলায় বার ভূঁইয়া

পাঠ-২: বাংলায় মোগল সুবাহ প্রতিষ্ঠা

পাঠ-৩: বাংলায় সুবেদারি শাসন

পাঠ-৪: মধ্যযুগের বাংলার সমাজ ও সংস্কৃতি

পাঠ-৫: মধ্যযুগের বাংলার স্থাপত্য শিল্প

Salin

Tasnia
Kanij Tasnia Ferdous
Administrative Officer
Council Section, Administration Division
Bangladesh Open University
Dhaka-1209

ওপেন স্কুল

Open School



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

ইউনিট-৫: উপমহাদেশে ইউরোপীয়দের আগমন ও ইংরেজ শাসনের সূচনা

পাঠ-১: ইউরোপীয়দের আগমন

পাঠ-২: নবাব সিরাজউদ্দৌলা ও পলাশীর যুদ্ধ

পাঠ-৩: রবার্ট ক্লাইভ

পাঠ-৪: মীর কাসিম ও বঙ্গারের যুদ্ধ

পাঠ-৫: কোম্পানির দিউয়ানি লাভ ও এর ফলাফল

পাঠ-৬: দ্বৈতশাসন ও ছিয়াত্তরের মন্বন্তর

ইউনিট-৬: ইংরেজ ঔপনিবেশিক শাসন : কোম্পানি আমল (১৭৬৫-১৮৫৭ খ্রি.)

পাঠ-১: ওয়ারেন হেস্টিংস

পাঠ-২: লর্ড কর্নওয়ালিস

পাঠ-৩: চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত ও ফলাফল

পাঠ-৪: লর্ড ওয়েলেসলি

পাঠ-৫: লর্ড উইলিয়াম বেন্টিন্‌ক

পাঠ-৬: লর্ড ডালহৌসি

পাঠ-৭: কোম্পানি আমলে প্রশাসনিক ব্যবস্থা

ইউনিট-৭: বৃটিশ শাসনামলে প্রথম সশস্ত্র সংগ্রাম (১৮৫৭ খ্রি.)

পাঠ-১: সিপাহী বিপ্লবের স্বরূপ

পাঠ-২: সিপাহী বিপ্লবের কারণসমূহ

পাঠ-৩: বিপ্লবের ব্যর্থতার কারণসমূহ

পাঠ-৪: বিপ্লবের ফলাফল

ইউনিট-৮: বৃটিশ শাসনামলে সামাজিক সংস্কার ও স্বাধীকার আন্দোলন

পাঠ-১: ফকির সন্ন্যাসী বিদ্রোহ

পাঠ-২: স্যার উইলিয়াম কেরী

পাঠ-৩: রাজা রামমোহন রায় ও ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের সমাজ সংস্কার

পাঠ-৪: হাজি শরীয়ত উল্লাহর ফরায়েজি আন্দোলন

পাঠ-৫: তিতুমীরের আন্দোলন

ইউনিট-৯: বৃটিশ শাসনামলে রাজনৈতিক ও সামাজিক বিবর্তন (১৮৫৮-১৯১১ খ্রি.)

পাঠ-১: ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস

পাঠ-২: স্যার সৈয়দ আহমদ খান, আলীগড় আন্দোলন ও মুসলিম সংস্কার

পাঠ-৩: মুসলিম সমাজ সংস্কার

পাঠ-৪: বঙ্গভঙ্গ ১৯০৫

পাঠ-৫: বঙ্গভঙ্গের প্রতিক্রিয়া

Salim

Tasnia

Karim Tasnia
Administrative Officer
Bangladesh Open University
Dhaka

ওপেন স্কুল

Open School



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

- পাঠ-৬: সিমলা ডেপুটেশন
পাঠ-৭: মুসলিম লীগের প্রতিষ্ঠা ও কার্যক্রম
পাঠ-৮: মর্নি-মিন্টো সংস্কার (১৯০৯ খ্রি.)
পাঠ-৯: বঙ্গভঙ্গ রদ

ইউনিট-১০ : লক্ষ্মী চুক্তি থেকে ভারত বিভাগ (১৯১৬-১৯৪৭ খ্রি.)

- পাঠ ১: লক্ষ্মী চুক্তি (১৯১৬ খ্রি.)
পাঠ ২: খিলাফত ও অসহযোগ আন্দোলন
পাঠ-৩: বাংলায় সশস্ত্র আন্দোলন (১৯১১-৩৪ খ্রি.)
পাঠ- ৪: ১৯১৯ খ্রিস্টাব্দের ভারত শাসন আইন
পাঠ-৫: বেঙ্গল প্যাক্ট (১৯২৩ খ্রি.)
পাঠ-৬: নেহেরু রিপোর্ট
পাঠ-৭: জিন্নার চৌদ্দ দফা
পাঠ-৮: গোলটেবিল বৈঠক
পাঠ-৯: সাম্প্রদায়িক রোয়েদাদ (১৯৩২ খ্রি.)
পাঠ-১০: ১৯৩৫ খ্রিস্টাব্দের ভারত শাসন আইন
পাঠ-১১: লাহোর প্রস্তাব (১৯৪০ খ্রি.)
পাঠ-১২: মন্ত্রী মিশন পরিকল্পনা
পাঠ-১৩: ১৯৪৭ খ্রিস্টাব্দের ভারত স্বাধীনতা আইন
পাঠ-১৪: পাকিস্তান ও ভারত রাষ্ট্রের অভ্যুদয়

ইউনিট-১১ : পূর্ব বাংলা থেকে মুক্তিযুদ্ধ (১৯৪৭-১৯৭১)

- পাঠ ১: ভাষা আন্দোলনের পটভূমি
পাঠ ২: ভাষা আন্দোলন
পাঠ-৩: পূর্ববাংলার প্রতি বৈষম্যমূলক নীতি
পাঠ- ৪: ১৯৫৪ সালের নির্বাচন ও যুক্তফ্রন্ট গঠন
পাঠ-৫: সামরিক শাসন ও তৎকালীন রাজনীতি (১৯৫৬-১৯৬৫)
পাঠ-৬: ছয় দফা ও এগার দফা আন্দোলন
পাঠ-৭: উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান
পাঠ-৮: ১৯৭০ সালের নির্বাচন
পাঠ-৯: অসহযোগ আন্দোলন
পাঠ-১০: বাংলাদেশের স্বাধীনতার ঘোষণা
পাঠ-১১: প্রবাসী সরকার এবং ১১টি সেক্টরে মুক্তিযুদ্ধ
পাঠ-১২: মুক্তিযুদ্ধে বিভিন্ন সংগঠন ও ব্যক্তির ভূমিকা

Salin

Tasnia
Tasnia Ferdous
Administrative Officer
Council Secretariat, Administration Division
Bangladesh Open University
Gazipur-1702

ওপেন স্কুল

Open School



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬

ইতিহাস প্রথম পত্র : HSC-1855

মানবন্টন : পূর্ণমান : ১০০

সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন- ৬০ নম্বর $৬ \times ১০ = ৬০$

সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৬০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর।

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।

এতে প্রতিটি প্রশ্নের শুরুতে একটি দৃশ্যকল্প বা উদ্দীপক (Stem) থাকবে যা হতে পারে একটি সাধারণ সূচনা বক্তব্য, চার্ট, সমীকরণ, চিত্র, ম্যাপ ইত্যাদি। দৃশ্যকল্প বা উদ্দীপকের শেষে ৪টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের এ ৪টি অংশে মোট ১০ নম্বর $(১+২+৩+৪=১০)$ থাকবে। প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের ধরন হবে নিম্নরূপ:

প্রশ্নের ধরন নম্বর

ক. জ্ঞান স্তর- ১

খ. অনুধাবন স্তর- ২

গ. প্রয়োগ দক্ষতা স্তর ৩

ঘ. উচ্চতর চিন্তন দক্ষতা স্তর ৪

মোট=১০

(খ) বহুনির্বাচনী প্রশ্ন- ৪০ নম্বর

মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্ন ১ নম্বর।

$৪০ \times ১ = ৪০$

সর্বমোট = ১০০

(ড. মো. আদনান আরিফ সালিম)

সহযোগী অধ্যাপক (ইতিহাস)

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫।

Kanij Tasnia Ferdous
Administrative Officer
Council Section, Administration Division
Bangladesh Open Univ-1st flr
Campus-1705

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬ এর সিলেবাস
ইতিহাস দ্বিতীয় পত্র
কোর্স কোড: HSC-2855

ইউনিট- ১: শিল্পবিপ্লব

- পাঠ-১: শিল্প বিপ্লবের পটভূমি
পাঠ-২: শিল্প বিপ্লবের কারণ
পাঠ-৩: শিল্প বিপ্লবোত্তর ফলাফল

ইউনিট-২ ফরাসি বিপ্লব

- পাঠ-১: ফরাসি বিপ্লবের পটভূমি
পাঠ-২: ফরাসি বিপ্লবের কারণ
পাঠ-৩: ফ্রান্সে বিপ্লব সংঘটিত হওয়ার কারণ
পাঠ-৪: ফরাসি বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ

ইউনিট- ৩ : প্রথম বিশ্বযুদ্ধ, ভার্সাই সন্ধি ও লিগ অব নেশনস

- পাঠ-১: প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সূচনাপর্ব
পাঠ-২: অংশগ্রহণকারী দেশগুলোর সাময়িক শক্তি
পাঠ-৩: প্রথম বিশ্বযুদ্ধের কারণ
পাঠ-৪: বিভিন্ন রণক্ষেত্রের সংঘাত
পাঠ-৫: প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ফলাফল
পাঠ-৬: ভার্সাই চুক্তি
পাঠ-৭: লিগ অব নেশনস ও তার ব্যর্থতা

ইউনিট-৪: বলশেভিক বিপ্লব

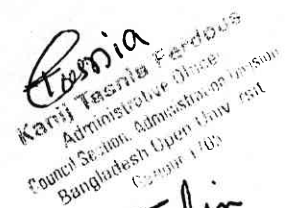
- পাঠ-১: সাম্রাজ্যবাদের উত্থান, বিকাশ ও ফলাফল
পাঠ-২: সাম্রাজ্যবাদের যুগে রাশিয়া
পাঠ-৩: হবসন ও লেনিনের তত্ত্ব
পাঠ-৪: বলশেভিক বিপ্লবের কারণ
পাঠ-৫: বলশেভিক বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ ও ফলাফল

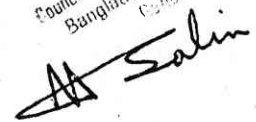
ইউনিট-৫: হিটলার ও মুসোলিনির উত্থান এবং দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ

- পাঠ-১: মহামন্দা এবং দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পটভূমি
পাঠ-২: দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের কারণ
পাঠ-৩: হিটলার ও মুসোলিনির উত্থান
পাঠ-৪: ঘটন-অঘটনের বিশ্বযুদ্ধ
পাঠ-৫: জার্মানির পরাজয় ও হিটলারের শেষ জীবন

ইউনিট-৬: জাতিসংঘ ও বিশ্বশান্তি

- পাঠ-১: জাতিসংঘ গঠনের পটভূমি
পাঠ-২: জাতিসংঘে বাংলাদেশ
পাঠ-৩: বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় জাতিসংঘের ভূমিকা


Kanij Tasnita Fardus
Administrator Office
Council Section, Administration Division
Bangladesh Open Univ. East
Campus 1103


A. Salim

ওপেন স্কুল

Open School



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

ইউনিট-৭: স্নায়ুযুদ্ধ: পুঁজিবাদ ও সমাজতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ

পাঠ-১: স্নায়ুযুদ্ধের ধারণা

পাঠ-২: স্নায়ুযুদ্ধের উৎস

পাঠ-৩: স্নায়ুযুদ্ধের উদ্ভব

পাঠ-৪: স্নায়ুযুদ্ধকালিসন বিশ্ব পরিস্থিতি

পাঠ-৫: স্নায়ুযুদ্ধের অবসান

ইউনিট-৮: স্নায়ুযুদ্ধ পরবর্তী বিশ্ব

পাঠ-১: সোভিয়েত ইউনিয়ন পতনের পটভূমি

পাঠ-২: সোভিয়েত ইউনিয়নের বিলুপ্তি

পাঠ-৩: বিশ্বে সোভিয়েত ইউনিয়নের বিলুপ্তির প্রভাব

পাঠ-৪: সমাজতাত্ত্বিক রাষ্ট্রগুলোর পতনের প্রভাব

পাঠ-৫: বার্লিন প্রাচীরের অবসান ও একত্রিত জার্মানি

ইউনিট-৯: বর্ণবাদ

পাঠ-১: বর্ণবাদের ধারণা

পাঠ-২: বর্ণবাদের পটভূমি

পাঠ-৩: বর্ণবাদের ঐতিহাসিক আবর্তন

পাঠ-৪: বর্ণবাদবিরোধী আন্দোলনের পথিকৃৎ ব্যক্তিত্ব

AA Sali

Tasnia
Kanij Tasnia Ferdous
Administrative Officer
Council Sec. Unit, Administration Division
Bangladesh Open University
C/O: 11/05

ওপেন স্কুল

Open School



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬

ইতিহাস দ্বিতীয় পত্র : HSC-2855

মানবন্টন : পূর্ণমান : ১০০

সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন- ৬০ নম্বর $৬ \times ১০ = ৬০$

সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৬০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর।

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।

এতে প্রতিটি প্রশ্নের শুরুতে একটি দৃশ্যকল্প বা উদ্দীপক (Stem) থাকবে যা হতে পারে একটি সাধারণ সূচনা বক্তব্য, চার্ট, সমীকরণ, চিত্র, ম্যাপ ইত্যাদি। দৃশ্যকল্প বা উদ্দীপকের শেষে ৪টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের এ ৪টি অংশে মোট ১০ নম্বর (১+২+৩+৪=১০) থাকবে। প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের ধরন হবে নিম্নরূপ:

প্রশ্নের ধরন নম্বর

ক. জ্ঞান স্তর- ১

খ. অনুধাবন স্তর- ২

গ. প্রয়োগ দক্ষতা স্তর- ৩

ঘ. উচ্চতর চিন্তন দক্ষতা স্তর- ৪

মোট=১০

(খ) বহুনির্বাচনী প্রশ্ন- ৪০ নম্বর

মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্ন ১ নম্বর।

$৪০ \times ১ = ৪০$

সর্বমোট = ১০০

(ড. মো. আদনান আরিফ সালিম)

সহযোগী অধ্যাপক (ইতিহাস)

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫।

Tasnia
Kamij Tasnia Ferdous
Administrative Officer
Council Section, Administration Division
Bangladesh Open Univ. rsiit
Cazipur-1705

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬ এর সিলেবাস
ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি ২য় পত্র
কোর্স কোড : HSC-2856

- ইউনিট ১:** ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠা
- পাঠ- ১ : মুসলিম বিজয়ের পূর্বে ভারতের আর্থ-সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থা
- পাঠ- ২ : মুহাম্মদ বিন কাশিমের সিন্ধু ও মুলতান বিজয়: কারণ, ঘটনা ও ফলাফল
- পাঠ- ৩ : সুলতান মাহমুদ: সামরিক অভিযান, চরিত্র ও কৃতিত্ব
- পাঠ- ৪ : মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘোরির উত্তর ভারত অভিযান: তরাইনের (প্রথম ও দ্বিতীয়) যুদ্ধ
- পাঠ- ৫ : মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘোরির চরিত্র ও কৃতিত্ব

- ইউনিট ২:** দিল্লি সালতানাত যুগ (১২০৬-১৫২৬ খ্রি.)
- পাঠ- ১ : সুলতান কুতুবউদ্দিন আইবেক
- পাঠ- ২ : সুলতান ইলতুৎমিশ
- পাঠ- ৩ : সুলতান ইলতুৎমিশের চরিত্র ও কৃতিত্ব
- পাঠ- ৪ : সুলতান রাজিয়া
- পাঠ- ৫ : সুলতান গিয়াসউদ্দিন বলবন
- পাঠ- ৬ : আলাউদ্দিন খলজি: রাজ্য বিজয়
- পাঠ- ৭ : আলাউদ্দিন খলজির শাসন সংস্কার ও কৃতিত্ব
- পাঠ- ৮ : তুঘলক বংশ ও মুহাম্মদ বিন তুঘলক
- পাঠ- ৯ : ফিরোজ শাহ তুঘলক
- পাঠ- ১০ : সৈয়দ বংশ
- পাঠ- ১১ : লোদী বংশ
- পাঠ- ১২ : সুলতানি আমলে ভারতের আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা
- পাঠ- ১৩ : দিল্লি সালতানাতের পতনের কারণ ও ফলাফল

- ইউনিট ৩ :** ভারতবর্ষে মুঘল শাসন (১৫২৬-১৭০৭ খ্রি.)
- পাঠ- ১ : ভারতবর্ষে মুঘল সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা: সম্রাট বাবরের চরিত্র ও কৃতিত্ব
- পাঠ- ২ : সম্রাট হুমায়ুন: মুঘল-আফগান দ্বন্দ্ব
- পাঠ- ৩ : শূর বংশ: শেরশাহের শাসন ব্যবস্থা
- পাঠ- ৪ : শেরশাহের চরিত্র ও কৃতিত্ব
- পাঠ- ৫ : সম্রাট আকবর: রাজ্য বিজয়, ধর্মনীতি ও রাজপুত নীতি
- পাঠ- ৬ : সম্রাট আকবরের শাসন ব্যবস্থা, সংস্কারসমূহ ও কৃতিত্ব
- পাঠ- ৭ : সম্রাট জাহাঙ্গীর: নূরজাহানের প্রভাব, চরিত্র ও কৃতিত্ব
- পাঠ- ৮ : সম্রাট শাহজাহান: চরিত্র ও কৃতিত্ব
- পাঠ- ৯ : সম্রাট আওরঙ্গজেব: দক্ষিণাত্য নীতি, ধর্মনীতি, শাসন পদ্ধতি, চরিত্র ও কৃতিত্ব

A. Karim

Kaniz Fatma Farok
Administrative Officer
Council Section, Administration Division
Bangladesh Open Univ. East
Campus-1700

ওপেন স্কুল

Open School



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

- পাঠ- ১০ : মুঘল সাম্রাজ্যের পতন: কারণ ও ফলাফল
পাঠ- ১১ : মুঘল আমলে ভারতের আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা
পাঠ- ১২ : মুঘল স্থাপত্য নিদর্শন

ইউনিট ৪ : বাংলার ইতিহাস: খলজি, তুর্কি ও বলবনি শাসন (১২০৪-১৩৩৮ খ্রি.)

- পাঠ- ১ : মুসলিম আগমনের পূর্বে বাংলার অবস্থা
পাঠ- ২ : মুহাম্মদ বিন বখতিয়ার খলজির বঙ্গবিজয়: চরিত্র ও কৃতিত্ব
পাঠ- ৩ : বাংলায় খলজি শাসন
পাঠ- ৪ : বাংলায় তুর্কি শাসন
পাঠ- ৫ : বাংলায় বলবনি শাসন

ইউনিট ৫ : বাংলার ইতিহাস: স্বাধীন সুলতানি আমল (১৩৩৮-১৫৩৮ খ্রি.)

- পাঠ- ১ : সুলতান ফখরুদ্দিন মুবারক শাহ: সুলতানি শাসন প্রতিষ্ঠা, চরিত্র ও কৃতিত্ব
পাঠ- ২ : ইলিয়াস শাহী বংশ: শামসুদ্দিন ইলিয়াস শাহের চরিত্র ও কৃতিত্ব
পাঠ- ৩ : গিয়াস উদ্দীন আযম শাহ ও সিকান্দার শাহ
পাঠ- ৪ : রাজা গণেশ ও পরবর্তী শাসন
পাঠ- ৫ : পরবর্তী ইলিয়াস শাহী বংশ
পাঠ- ৬ : বাংলায় হাবশি শাসন
পাঠ- ৭ : হোসেন শাহী বংশ: আলাউদ্দিন হোসেন শাহের চরিত্র ও কৃতিত্ব
পাঠ- ৮ : বাংলায় হোসেন শাহী বংশের অবদান
পাঠ- ৯ : সুলতানি বাংলার আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা

ইউনিট ৬ : বাংলার ইতিহাস: আফগান ও মুঘল আমল (১৫৩৮-১৭০৭ খ্রি.)

- পাঠ- ১ : বাংলায় কররানী শাসন
পাঠ- ২ : বার ভুঁইয়া: পরিচয় ও মুঘলদের সাথে সম্পর্ক
পাঠ- ৩ : বার ভুঁইয়াদের পতন
পাঠ- ৪ : বাংলায় মুঘল সুবাদারি শাসন
পাঠ- ৫ : মুঘল শাসনামলে বাংলার আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা

ইউনিট ৭ : বাংলার ইতিহাস: নবাবি আমল (১৭০৭-১৭৫৭ খ্রি.)

- পাঠ- ১ : মুর্শিদকুলি খান: নবাবি শাসন প্রতিষ্ঠা
পাঠ- ২ : মুর্শিদকুলি খান: চরিত্র ও কৃতিত্ব
পাঠ- ৩ : সুজাউদ্দিন খান ও সরফরাজ খান: চরিত্র ও কৃতিত্ব
পাঠ- ৪ : আলীবর্দী খান: মারাঠা ও ইংরেজদের সাথে সম্পর্ক
পাঠ- ৫ : নবাব সিরাজউদ্দৌলা
পাঠ- ৬ : পলাশীর যুদ্ধ: ঘটনা, কারণ ও ফলাফল
পাঠ- ৭ : নবাবি শাসনের পতন
পাঠ- ৮ : নবাবি বাংলার আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা

A. Karim

Kanij Tasnia Ferdous
Administrative Officer
Council Secretariat, Administration Division
Bangladesh Open University
Ganap-1705

ওপেন স্কুল

Open School



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

- ইউনিট ৮ : বাংলায় ঔপনিবেশিক শাসন (১৭৫৭-১৯৪৭ খ্রি.)
- পাঠ- ১ : ঔপনিবেশিক শাসন প্রতিষ্ঠার পটভূমি: বঙ্গারের যুদ্ধ
- পাঠ- ২ : ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির দিউয়ানি লাভ
- পাঠ- ৩ : বাংলায় দ্বৈত শাসন
- পাঠ- ৪ : চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত
- পাঠ- ৫ : ১৮৫৭ সালের স্বাধীনতা সংগ্রাম: ঘটনা, কারণ ও ফলাফল
- পাঠ- ৬ : বাংলায় সংস্কার আন্দোলন
- পাঠ- ৭ : বাংলায় প্রতিরোধ আন্দোলন
- পাঠ- ৮ : সর্বভারতীয় কংগ্রেস (১৮৮৫ খ্রি.)
- পাঠ- ৯ : বঙ্গভঙ্গ (১৯০৫ খ্রি.): রদ ও প্রতিক্রিয়া
- পাঠ- ১০ : সর্বভারতীয় মুসলিম লীগ (১৯০৬ খ্রি.)
- পাঠ- ১১ : লক্ষ্মী চুক্তি (১৯১৬ খ্রি.)
- পাঠ- ১২ : খিলাফত ও অসহযোগ আন্দোলন
- পাঠ- ১৩ : বেঙ্গল প্যাক্ট
- পাঠ- ১৪ : ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইন
- পাঠ- ১৫ : ১৯৪০ সালের লাহোর প্রস্তাব
- পাঠ- ১৬ : ১৯৪৭ সালের ভারত-বিভক্তি ও ব্রিটিশ শাসনের অবসান
- পাঠ- ১৭ : ব্রিটিশ আমলে বাংলার আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা
- ইউনিট ৯ : বাংলাদেশের স্বাধিকার ও স্বাধীনতা আন্দোলন
- পাঠ- ১ : ভাষা আন্দোলন ও বাঙালি জাতীয়তাবাদী চেতনার উন্মেষ
- পাঠ- ২ : ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন
- পাঠ- ৩ : পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের বৈষম্যমূলক নীতি
- পাঠ- ৪ : ছয়দফা কর্মসূচি
- পাঠ- ৫ : উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান: প্রেক্ষাপট, ঘটনাপ্রবাহ ও গুরুত্ব
- পাঠ- ৬ : ১৯৭০ সালের জাতীয় নির্বাচন
- পাঠ- ৭ : মহান মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়

A. Karim

Kamij Tasnia Ferdous
Administrative Officer
Council Section, Administration Division
Bangladesh Open Univ rsit
Gazipur-1105

ওপেন স্কুল

Open School



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি ২য় পত্র : HSC-2856

মানবন্টন : পূর্ণমান : ১০০

সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন- ৬০ নম্বর

৬×১০ = ৬০

সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৬০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর।

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর ১।

এতে প্রতিটি প্রশ্নের শুরুতে একটি দৃশ্যকল্প বা উদ্দীপক (Stem) থাকবে যা হতে পারে একটি সাধারণ সূচনা বাক্য, চার্ট, সমীকরণ, চিত্র, ম্যাপ ইত্যাদি। দৃশ্যকল্প বা উদ্দীপকের শেষে ৪টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের এ ৪টি অংশে মোট ১০ নম্বর (১+২+৩+৪=১০) থাকবে। প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের ধরন হবে নিম্নরূপ:

প্রশ্নের ধরন	নম্বর
ক. জ্ঞান স্তর-	১
খ. অনুধাবন স্তর-	২
গ. প্রয়োগ দক্ষতা স্তর	৩
ঘ. উচ্চতর চিন্তন দক্ষতা স্তর	৪
মোট=	১০

(খ) বহুনির্বাচনী প্রশ্ন- ৪০ নম্বর

মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্ন ১ নম্বর।

৪০×১ = ৪০

সর্বমোট = ১০০

Akbarin 22.10.2025

ড. মোঃ আলী করিম

সহযোগী অধ্যাপক (ইসলামের ইতিহাস)

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।

Kanij Tasnia Ferdous
Administrative Officer
Council Section, Administration Division
Bangladesh Open University
Campus-1705



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২৬ সালের সিলেবাস ও মানবন্টন

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র (HSC 2859)

ইউনিট	পাঠ	আলোচ্য বিষয়
ইউনিট-১ বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চা	পাঠ-১.১	বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চা পটভূমি
	পাঠ-১.২	বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞানের বিকাশ
	পাঠ-১.৩	বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা
ইউনিট-২ বাংলাদেশের সংস্কৃতি	পাঠ- ২.১	সংস্কৃতির সংজ্ঞা ও ধরন
	পাঠ- ২.২	সংস্কৃতির উপাদানসমূহ
	পাঠ- ২.৩	বাংলাদেশের সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্য
	পাঠ- ২.৪	বাংলাদেশের মানুষের সাংস্কৃতিক জীবনধারা
ইউনিট-৩ প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শনের ভিত্তিতে সমাজ ও সভ্যতার বিকাশ	পাঠ- ৩.১	প্রত্নতত্ত্বের সংজ্ঞা এবং এর উৎসসমূহ
	পাঠ- ৩.২	প্রত্নতত্ত্বের ভিত্তিতে সমাজের শ্রেণি বিভাগ এবং প্রাচীন, মধ্য ও নব্যপ্রস্তর যুগের আর্থ-সামাজিক বৈশিষ্ট্য
	পাঠ- ৩.৩	তাম্র, ব্রোঞ্জ ও লৌহযুগের আর্থ-সামাজিক বৈশিষ্ট্য
	পাঠ- ৩.৪	বাংলাদেশের গুরুত্বপূর্ণ প্রত্নতাত্ত্বিক স্থানসমূহ : ময়নামতি
	পাঠ- ৩.৫	পাহাড়পুর
	পাঠ- ৩.৬	মহাস্থানগড়
	পাঠ- ৩.৭	উয়ারি-বটেশ্বর
ইউনিট-৪ মানুষের নৃগোষ্ঠীগত পরিচয়	পাঠ-৪.১	নরগোষ্ঠীর সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য
	পাঠ-৪.২	পৃথিবীর প্রধান নরগোষ্ঠীসমূহ
	পাঠ-৪.৩	বাঙালি জাতির নৃগোষ্ঠীগত পরিচয়
	পাঠ-৪.৪	বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীসমূহ
	পাঠ-৪.৫	চাকমা
	পাঠ-৪.৬	মারমা
	পাঠ-৪.৭	ত্রিপুরা ও গারো
	পাঠ-৪.৮	সাঁওতাল
	পাঠ-৪.৯	মণিপুরি ও রাখাইন
ইউনিট- ৫ বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের আর্থ- সামাজিক পটভূমি	পাঠ- ৫.১	ভাষা আন্দোলন
	পাঠ- ৫.২	পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে আর্থ-সামাজিক বৈষম্য
	পাঠ- ৫.৩	বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ
ইউনিট- ৬ বাংলাদেশের গ্রামীণ ও নগর সমাজ	পাঠ- ৬.১	বাংলাদেশের সমাজ কাঠামো
	পাঠ- ৬.২	বাংলাদেশের গ্রামীণ সমাজ এবং এর সামাজিক স্তরবিন্যাস
	পাঠ- ৬.৩	গ্রামীণ সমাজের ক্ষমতাকাঠামো
	পাঠ- ৬.৪	বাংলাদেশের নগর সমাজ
	পাঠ- ৬.৫	নগর সমাজের স্তরবিন্যাস ও ক্ষমতাকাঠামো
	পাঠ- ৬.৬	গ্রাম ও নগর সমাজের তুলনামূলক চিত্র

[Signature]

[Signature]

১/২

[Signature]
Kamij Tasnia Ferdous
Administrative Officer
Council Secretariat, Administration Division
Bangladesh Open University
Dhaka-1705



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল

ইউনিট- ৭ বাংলাদেশের পরিবার, বিবাহ ও জ্ঞাতিসম্পর্ক	পাঠ- ৭.১:	বাংলাদেশের পরিবারের ধরন ও কার্যাবলি
	পাঠ- ৭.২:	বাংলাদেশের সমাজজীবনে পরিবারের গুরুত্ব
	পাঠ- ৭.৩:	বাংলাদেশে বিবাহের ধরন ও গুরুত্ব
	পাঠ- ৭.৪:	বাংলাদেশে জ্ঞাতিসম্পর্কের ধরন ও সম্বোধন রীতি
	পাঠ- ৭.৫:	বাংলাদেশের পরিবর্তনশীল পরিবার, বিবাহ ও জ্ঞাতিসম্পর্ক
ইউনিট- ৮: বাংলাদেশের নগরায়ণ ও শিল্পায়ন	পাঠ- ৮.১	নগরায়ণ ও শিল্পায়নের ধারণা
	পাঠ- ৮.২	বাংলাদেশের নগরায়ণ ও শিল্পায়নের প্রকৃতি
	পাঠ- ৮.৩	বাংলাদেশে শিল্পায়নের প্রধান প্রতিবন্ধকতাসমূহ
	পাঠ- ৮.৪	বাংলাদেশের সমাজে নগরায়ণ ও শিল্পায়নের প্রভাব
	পাঠ- ৮.৫	বাংলাদেশের পোশাক শিল্প ও এর আর্থ-সামাজিক প্রভাব
ইউনিট- ৯ বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন	পাঠ-৯.১	সামাজিক পরিবর্তন ও উন্নয়নের ধারণা
	পাঠ-৯.২	বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তনের কারণসমূহ
	পাঠ-৯.৩	বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তনে শিক্ষা ও গণমাধ্যমের ভূমিকা
	পাঠ-৯.৪	বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তনে প্রযুক্তির প্রভাব: উৎপাদন প্রযুক্তি, পরিবহন প্রযুক্তি এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি
	পাঠ-৯.৫	বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তনে বিশ্বায়নের প্রভাব
ইউনিট- ১০ সাম্প্রতিক সময়ে বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা	পাঠ- ১০.১	সাম্প্রতিক সময়ে বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা ও এর প্রকৃতি
	পাঠ- ১০.২	বাংলাদেশে নারীর সামাজিক নিরাপত্তাজনিত সমস্যা: যৌন নিপীড়ন, সাইবার অপরাধ এবং কর্মজীবী নারীর সমস্যা
	পাঠ- ১০.৩	জেডার বৈষম্য, যৌতুক ও বাল্যবিবাহ
	পাঠ- ১০.৪	বাংলাদেশে বার্ধক্যসমস্যা

মানবণ্টন ও প্রশ্নের ধরন

১) সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন- ৬০ নম্বর (৬×১০ = ৬০)
০৯ টি প্রশ্ন হতে ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১০ নম্বর।

সময়: ০২ ঘন্টা ২০ মিনিট

২) বহুনির্বাচনি (নেব্যক্তিিক/MCQ) প্রশ্ন- ৪০ নম্বর (৪০×১ = ৪০)
৪০টি প্রশ্ন থাকবে, সবগুলো প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

সময়: ৪০ মিনিট

ইকবাল হুসাইন পিএইচডি
অধ্যাপক, সমাজবিজ্ঞান
ওপেন স্কুল
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
বোর্ডবাড়ার, গাজীপুর

Md. Abdus Sattar
Associate Professor (Sociology)
Open School
Bangladesh Open University
Gazipur-1705

২/২

Kamij Tasnia Ferdous
Administrative Officer
Council Section, Administration Division
Bangladesh Open University
Gazipur-1705