স্কুল অব এডুকেশন
SCHOOL OF EDUCATION

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

# বিএড প্রোগ্রাম
## ১ম সিমেস্টার
## শিক্ষাবর্ষ: ২০২৫ (২০২৫ ব্যাচ)
## নির্ধারিত কাজ (Assignment)

| ১. কোর্সের নাম: মাধ্যমিক শিক্ষা (EDBN-1401) | | | পূর্ণমান |
|---|---|---|---|
| নির্ধারিত কাজ- ১ | : | মাধ্যমিক শিক্ষার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ধারা বিবৃতকরণ। | ১০ |
| নির্ধারিত কাজ- ২ | : | বাংলাদেশের মাধ্যমিক পর্যায়ে বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিতকরণ এবং এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ। | ১০ |

| ২. কোর্সের নাম: শিখন-শেখানো দক্ষতা ও কৌশল (EDBN-1402) | | | পূর্ণমান |
|---|---|---|---|
| নির্ধারিত কাজ- ১ | : | শিখন-শেখানো বিশ্বাস ও মূল্যবোধের তাৎপর্য ও এর প্রভাব এবং শিখন-শেখানো সম্পর্কিত ব্যক্তিগত বিশ্বাস ও মূল্যবোধের উপর আলোচনা, পর্যালোচনা ও সংশোধন। | ১০ |
| নির্ধারিত কাজ- ২ | : | শিক্ষকের চাকুরিপূর্ব প্রশিক্ষণ, চাকুরিকালীন প্রশিক্ষণ ও ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়ন। | ১০ |

| ৩. কোর্সের নাম: বাংলা শিক্ষণ (EDBN-1411) | | | পূর্ণমান |
|---|---|---|---|
| নির্ধারিত কাজ- ১ | : | বাংলা ব্যাকরণের পাঠ উপস্থাপনে আরোহ, অবরোহ ও গাঠনিক পদ্ধতির কার্যকারিতা বিশ্লেষণ। | ১০ |
| নির্ধারিত কাজ- ২ | : | বাংলা ভাষা ও সাহিত্য পাঠদানে শিক্ষা উপকরণ হিসেবে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার চিহ্নিতকরণ। | ১০ |

| **৪. কোর্সের নাম: ইংরেজি শিক্ষণ (EDBN-1412)** | | | **পূর্ণমান** |
|---|---|---|---|
| **নির্ধারিত কাজ- ১** | : | Role of sociocultural theory in developing students' language learning | ১০ |
| **নির্ধারিত কাজ- ২** | : | Identifying different reading tasks for practising reading skills in English langauge class | ১০ |

| ৫. কোর্সের নাম: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় শিক্ষণ (EDBN-1416) | | | পূর্ণমান |
|---|---|---|---|
| নির্ধারিত কাজ- ১ | : | শিখনফলের বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব উল্লেখপূর্বক বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় বিষয়ের যেকোনো একটি বিষয়বস্তুর উপর ৫টি শিখনফল নির্বাচন। | ১০ |
| নির্ধারিত কাজ- ২ | : | বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় বিষয়ের বিষয়বস্তু পাঠদানের ক্ষেত্রে শিক্ষা উপকরণ তৈরি, ব্যবহার ও সংরক্ষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ। | ১০ |

| ৬. কোর্সের নাম: অ্যাডভান্সড আইসিটি শিক্ষণ (EDBN-1418) | | | পূর্ণমান |
|---|---|---|---|
| নির্ধারিত কাজ- ১ | : | মাধ্যমিক স্তরের শিখন সক্ষমতা বৈচিত্র্য বিশ্লেষণ। | ১০ |
| নির্ধারিত কাজ- ২ | : | আইসিটি শিক্ষণে কর্মসহায়ক গবেষণার প্রয়োজনীয়তা নিরূপণ। | ১০ |



Sakila Ferdowsi
17.08.25

29/8/25

| ৭. কোর্সের নাম: গণিত শিক্ষণ (EDBN-1421) | | | পূর্ণমান |
|---|---|---|---|
| নির্ধারিত কাজ- ১ | : | গণিত পাঠদানে বহুল প্রচলিত পদ্ধতিসমূহ এবং তাদের প্রয়োগ কৌশল নিরূপণ। | ১০ |
| নির্ধারিত কাজ- ২ | : | গণিতে সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলি অনুসন্ধান ও বিশ্লেষণ। | ১০ |

| ৮. কোর্সের নাম: পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষণ (EDBN-1422) | | | পূর্ণমান |
|---|---|---|---|
| নির্ধারিত কাজ- ১ | : | শিক্ষণ তত্ত্বের ধারনা উল্লেখপূর্বক পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষকের শিক্ষণতত্ত্ব জানার প্রয়োজনীয়তা নিরূপণ। | ১০ |
| নির্ধারিত কাজ- ২ | : | শ্রেণিকক্ষের বাইরে পদার্থবিজ্ঞান শিখন-শেখানোর সুযোগ উল্লেখপূর্বক এর উপযোগিতা বিশ্লেষণ। | ১০ |

| ৯. কোর্সের নাম: রসায়ন শিক্ষণ (EDBN-1423) | | | পূর্ণমান |
|---|---|---|---|
| নির্ধারিত কাজ- ১ | : | শিক্ষার্থীর ভিন্নতা ও বিশেষ চাহিদা বিবেচনা করে রসায়নে শিখন-শেখানো কৌশল নির্বাচন। | ১০ |
| নির্ধারিত কাজ- ২ | : | রসায়ন শিক্ষণে মনোপেশিজ ও আবেগিক শিখন মূল্যায়ন কৌশল নিরূপণ। | ১০ |

| ১০. কোর্সের নাম: জীববিজ্ঞান শিক্ষণ (EDBN-1424) | | | পূর্ণমান |
|---|---|---|---|
| নির্ধারিত কাজ- ১ | : | জীববিজ্ঞান শিখনে সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর গুরুত্ব বিশ্লেষণ। | ১০ |
| নির্ধারিত কাজ- ২ | : | জীববিজ্ঞান শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের ক্ষেত্রসমূহ নিরূপণপূর্বক মূল্যায়ন প্রক্রিয়া অধিকতর ফলপ্রসূ করার উপায় নির্ধারণ। | ১০ |

| ১১. কোর্সের নাম: ব্যবসায় উদ্যোগ শিক্ষণ (EDBN-1431) | | | পূর্ণমান |
|---|---|---|---|
| নির্ধারিত কাজ- ১ | : | বিদ্যালয়ে ব্যবসায় উদ্যোগ বিষয়ে শিখন-শেখানো উপযোগী পরিবেশ সৃষ্টি: শিক্ষকের ভূমিকা বিশ্লেষণ। | ১০ |
| নির্ধারিত কাজ- ২ | : | শিক্ষকের ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়নে বিভিন্ন কৌশলের কার্যকারিতা নিরূপণ। | ১০ |

| ১২. কোর্সের নাম: হিসাববিজ্ঞান শিক্ষণ (EDBN-1432) | | | পূর্ণমান |
|---|---|---|---|
| নির্ধারিত কাজ- ১ | : | হিসাববিজ্ঞান বিষয় পাঠদানে শিক্ষাক্রম নির্দেশিকার ব্যবহার নিশ্চিত করতে প্রধান শিক্ষকের ভূমিকা বিশ্লেষণ। | ১০ |
| নির্ধারিত কাজ- ২ | : | হিসাববিজ্ঞান পাঠদানে বিভিন্ন শিক্ষা উপকরণের ব্যবহারের চ্যালেঞ্জসমূহ উত্তরণের উপায় চিহ্নিতকরণ। | ১০ |

| ১৩. কোর্সের নাম: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং (EDBN-1433) | | | পূর্ণমান |
|---|---|---|---|
| নির্ধারিত কাজ- ১ | : | ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং বিষয়ে শিক্ষাদানে শিক্ষাক্রম, পাঠ্যসূচি এবং পাঠ্যপুস্তক এর সম্পর্ক: একটি বিশ্লেষণ। | ১০ |
| নির্ধারিত কাজ- ২ | : | ব্যবসায় নৈতিক মূল্যবোধ সৃষ্টিতে ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং এর গুরুত্ব: একটি পর্যালোচনা। | ১০ |



Sakira Fadousi
17.08.25

29/6/22

স্কুল অব এডুকেশন
SCHOOL OF EDUCATION

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

# বিএড প্রোগ্রাম

## ২য় সিমেস্টার

## শিক্ষাবর্ষ: ২০২২-২০২৩ (২০২৩ ব্যাচ)

## নির্ধারিত কাজ

| ১. কোর্সের নাম: শিখন ও শিখনযাচাই (EDBN-2401) | | | পূর্ণমান |
|---|---|---|---|
| নির্ধারিত কাজ- ১ | : | মাধ্যমিক স্তরের শিখন-শেখানো কার্যক্রম পরিচালনার ক্ষেত্রে সামাজিক গঠনবাদ ও জ্ঞানবিকাশ মতবাদের ভূমিকা বিশ্লেষণ। | ১০ |
| নির্ধারিত কাজ- ২ | : | শিক্ষকতা পেশার উন্নয়নে প্রতিফলন অনুশীলন প্রয়োগে সমস্যা চিহ্নিতকরণ ও উত্তরণের উপায় নির্ধারণ। | ১০ |

| ২. কোর্সের নাম: একীভূত শিক্ষা (EDBN-2402) | | | পূর্ণমান |
|---|---|---|---|
| নির্ধারিত কাজ- ১ | : | বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের উপযোগী মূল্যায়ন কৌশল শনাক্তকরণ কৌশল ও প্রয়োগের উপায়সমূহ চিহ্নিতকরণ। | ১০ |
| নির্ধারিত কাজ- ২ | : | মাধমিক বিদ্যালয়ে জেন্ডার নিরপেক্ষ পরিবেশ তৈরিতে পরিবেশ ও সমাজের প্রভাব নিরূপণ। | ১০ |

| ৩. কোর্সের নাম: প্রাথমিক শিক্ষা (EDBN-2451) | | | পূর্ণমান |
|---|---|---|---|
| নির্ধারিত কাজ- ১ | : | প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থীর শিখনমান উন্নয়নের লক্ষ্যে নির্ধারিত শিখনফল অর্জনে মূল্যায়নের গুরুত্ব বিশ্লেষণ। | ১০ |
| নির্ধারিত কাজ- ২ | : | প্রাক প্রাথমিক শিক্ষাক্রমের সফল বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে মূল্যবোধ ও নৈতিকতার ভূমিকা পর্যালোচনা। | ১০ |

Sakiba Ferdousi
17.08.25

# নির্ধারিত কাজ (Assignment) তৈরির নির্দেশনা

১. নির্ধারিত কাজ অবশ্যই স্বহস্তে লিখতে হবে (কম্পিউটার কম্পোজ গ্রহণযোগ্য নয়)।

২. নির্ধারিত কাজ ৪০০-৫০০ শব্দের মধ্যে হতে হবে এবং প্রয়োজনে লাল কালি ব্যতীত অন্যান্য কালি ব্যবহার করতে পারবেন।

৩. নির্ধারিত কাজ তৈরিতে প্রশিক্ষণার্থী স্বকীয়তা ও সৃজনশীলতা প্রয়োগ করবেন।

৪. নির্ধারিত কাজের কাঠামো হবে নিম্নরূপ:

ক. সর্বপ্রথমে একটি কভার পৃষ্ঠা থাকবে। কাভার পৃষ্ঠায় কোর্সের নাম, কোড নম্বর, বিষয়বস্তু, প্রশিক্ষণার্থীর আইডি, শিক্ষাবর্ষ, ব্যাচ, সিমেস্টার, স্টাডি সেন্টারের নাম, টিউটরের নাম ও পদবি উল্লেখ থাকবে।

খ. দ্বিতীয় পৃষ্ঠায় সূচিপত্র থাকবে।

গ. তৃতীয় পৃষ্ঠা থেকে বিষয়বস্তু এবং সংকেত (যদি থাকে) অনুসারে ধারাবাহিক বর্ণনা থাকবে।

ঘ. সর্বশেষ পৃষ্ঠায় নির্ধারিত কাজটি তৈরিতে যে সকল গ্রন্থ ও অন্যান্য উৎসের সহায়তা নেয়া হয়েছে তার একটি গ্রন্থপঞ্জি থাকবে।

ঙ. নির্ধারিত কাজ A4 সাইজের অফসেট কাগজে প্রতি পৃষ্ঠার একপাশে লিখতে হবে এবং বাঁধাই এর জন্য বাম পাশে তিনটি স্টাপল করে তা স্কসটেপ দিয়ে ঢেকে দিতে হবে (স্পাইরাল বা অন্য কোন প্রকারের বাঁধাই করা যাবে না)।

৫. বিএড পরীক্ষার রুটিনের সাথে 'নির্ধারিত কাজ' জমা দেওয়ার নির্দিষ্ট তারিখ ও সময় উল্লেখ থাকবে। প্রশিক্ষণার্থীগণ উল্লেখিত তারিখ ও সময়ে স্বশরীরে সংশ্লিষ্ট টিউটরের নিকট জমা দিবেন এবং স্বাক্ষর পত্রে স্বাক্ষর করবেন। কেন্দ্র সমন্বয়কারী কোর্সভিত্তিক স্বাক্ষর পত্র ও টপশিটসহ আলাদা আলাদা প্যাকেট করে পরীক্ষা বিভাগে প্রেরণ করবেন।

৬. নির্ধারিত কাজ নিম্নলিখিত কারণে বাতিল বলে গণ্য হবে:

ক. নির্দেশনায় উল্লেখিত 'নির্ধারিত কাজের কাঠামো' এবং বাঁধাই অনুসরণ না করে জমাদান।

খ. নির্ধারিত কাজের বিষয়বস্তু ঠিক না থাকা।

গ. নির্ধারিত কাজের কভার পৃষ্ঠা এবং ভিতরের বিষয়বস্তুর গরমিল।

৭. কোন প্রশিক্ষণার্থীর নির্ধারিত কাজে কোন প্রকার অসুদপায় অবলম্বনের প্রমাণ পাওয়া গেলে উক্ত প্রশিক্ষণার্থীর নির্ধারিত কাজ বাতিলসহ প্রয়োজনীয় শাস্তিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে। অসুদপায়ের মধ্যে রয়েছে।

ক. নির্ধারিত কাজ হুবহু কপি করা।

খ. নির্ধারিত কাজ ক্রয় করে জমাদান।

গ. প্রশিক্ষণার্থী স্বহস্তে না লিখে অন্য কোন ব্যক্তিকে দিয়ে লেখানো।

ঘ. অন্য প্রশিক্ষণার্থীর নির্ধারিত কাজ উন্নতমানের ফটোকপি করে জমাদান।

**বি.দ্র.:** প্রশিক্ষণার্থীরা উপরিউক্ত নির্দেশনা মেনে নির্ধারিত কাজ জমা দিচ্ছে কিনা তা যাচাই করার জন্য টিউটরগণকে অনুরোধ করা হলো।

Sakiba Ferdowsi
17.08.25

স্কুল অব এডুকেশন
SCHOOL OF EDUCATION

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

# গবেষণা রিপোর্ট তৈরির নির্দেশনা

১. বিএড প্রোগ্রামের ২য় সিমেস্টারে **শিক্ষায় গবেষণা** (EDBN-2403) কোর্সটির নির্ধারিত কাজ হিসেবে গবেষণা রিপোর্ট জমা দিতে হবে।

২. প্রতিটি স্টাডি সেন্টারে **শিক্ষায় গবেষণা** (EDBN-2403) কোর্সটির জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত একজন টিউটর থাকবেন এবং তিনি সকল শিক্ষার্থীর গবেষণা তত্ত্বাবধায়ক হিসেবে দায়িত্ব পালন করবেন।

৩. কোর্স চলাকালীন সময়ে গবেষণার বিভিন্ন দিক (সমস্যা নির্বাচন, জার্নাল লেখা, তথ্য সংগ্রহ ও তথ্য বিশ্লেষণ ইত্যাদি) সম্পর্কে টিউটরের নিকট থেকে হাতে কলমে প্রয়োজনীয় নির্দেশনা গ্রহণ করতে হবে।

৪. শিক্ষার্থীরা যে গবেষণা করবেন সেটি সম্পূর্ণভাবে মৌলিক গবেষণা হতে হবে।

৫. টিউটোরিয়াল অধিবেশনে শিক্ষার্থীবৃন্দ নিজ নিজ অনুশীলনকৃত বিদ্যালয়/শ্রেণিকক্ষ ভিত্তিক বিভিন্ন শিক্ষণ-শিখন সমস্যা, প্রাথমিক শিক্ষা, মাধ্যমিক শিক্ষা, উচ্চশিক্ষা, মাদরাসা শিক্ষা, কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা, উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষা অথবা শিক্ষা সংশ্লিষ্ট দেশীয়/আন্তর্জাতিক যে কোন একটি নির্দিষ্ট বিষয়ের উপর গবেষণা রিপোর্ট তৈরি করতে হবে।

৬. স্টাডি সেন্টারের দায়িত্বপ্রাপ্ত টিউটর অর্থাৎ গবেষণা তত্ত্বাবধায়কের সাথে আলোচনা করে গবেষণা শিরোনাম ঠিক করতে হবে।

৭. গবেষণা শিরোনাম ও পরিকল্পনা প্রণয়নপূর্বক তা বাস্তবায়নের রূপরেখা (Research Proposal) তৈরি করে টিউটরের নিকট অনুমোদন নিতে হবে।

৮. পরবর্তীতে টিউটোরের নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষার্থীবৃন্দ নিজ নিজ গবেষণার ধাপগুলো যথাযথ ভাবে অনুসরন করে হাতে কলমে কাজ করে একটি নমুনা গবেষণা রিপোর্ট তৈরি করে তা নিদিষ্ট দিনে কোর্স টিউটরের নিকট জমা দিতে হবে।

৯. পরবর্তীতে একটি নিদিষ্ট অধিবেশনে নমুনা প্রতিবেদন শ্রেণিকক্ষে উপস্থাপন ও আলোচনার মাধ্যমে টিউটোরের সহযোগীতায় একটি চূড়ান্ত গবেষণা রিপোর্ট তৈরি করে তা নিদিষ্ট দিনে কোর্স টিউটরের নিকট জমা দিতে হবে।

১০. গবেষণা রিপোর্ট তৈরিতে কোন ভাবেই অন্যের কাছ থেকে কপি করা বা অন্য কোন অসুদপায় অবলম্বন করা যাবে না। অসুদপায় অবলম্বন করা হয়েছে এরূপ প্রমাণ পাওয়া গেলে উক্ত শিক্ষার্থীর গবেষণা রিপোর্ট বাতিল সহ প্রয়োজনীয় শাস্তিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

১১. গবেষণা রিপোর্ট বাংলা অথবা ইংরেজি যে কোন একটি ভাষায় লেখা যাবে।

১২. গবেষণা রিপোর্ট অবশ্যই স্বহস্তে লিখতে হবে (কম্পিউটার কম্পোজ গ্রহণযোগ্য নয়) এবং কমপক্ষে ১০০০ শব্দ বিশিষ্ট হতে হবে।

১৩. গবেষণা রিপোর্টের রেফারেন্সিং (Referencing)-এর ক্ষেত্রে APA (American Psychological Association) স্টাইল অনুসরণ করতে হবে।

Sabiha Ferdousi
17.08.25